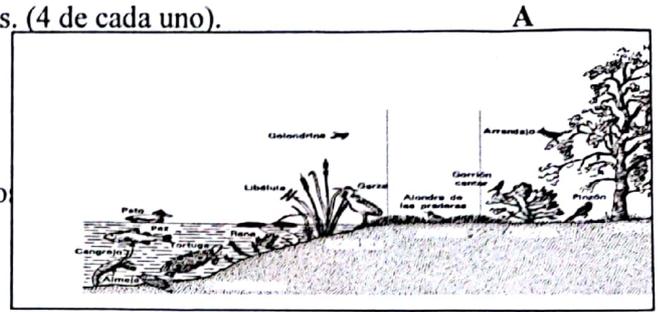
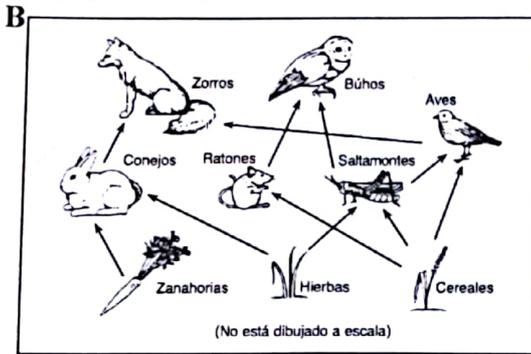


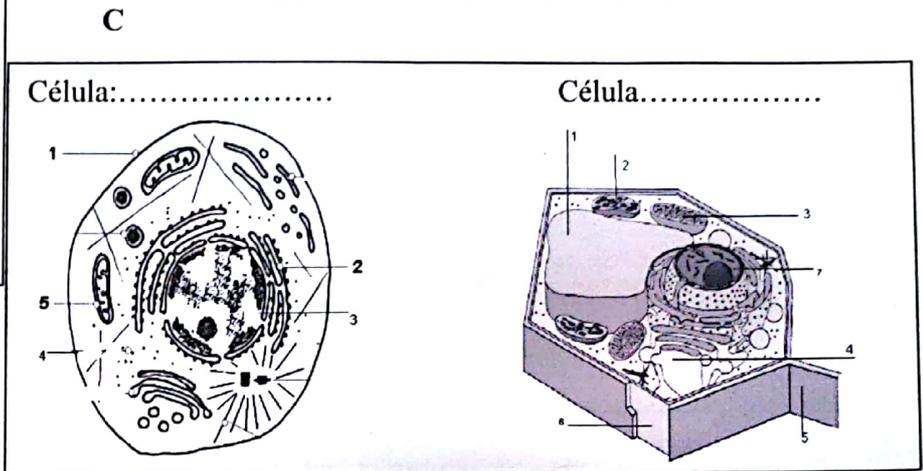
- 1) a) Explique qué se representa en la imagen A.  
 b) Realice una lista de componentes bióticos y abióticos. (4 de cada uno).



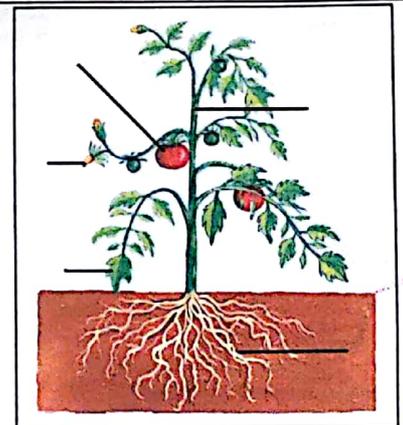
- 2) Con respecto a la imagen B:  
 a) Escribe el papel que presenta cada ser vivo en la siguiente red alimenticia.  
 b) Indica a que reino pertenece cada uno de esos seres vivos.  
 c) ¿Están representados todos los Reinos? Explique.



- 3) a) Defina el concepto de célula.  
 b) Completa el esquema con las estructuras celulares de la imagen C.



- 4) Con respecto a la nutrición de una planta con flor:  
 a) Reconoce los órganos de la planta y escribe la función de cada.  
 b) ¿Qué nutrientes son necesarios para realizar el proceso de la fotosíntesis?  
 c) ¿A qué llamamos polinización?



- 5) Con respecto a la función de reproducción:  
 a) ¿Qué tipo de reproducción trabajamos en clase?  
 b) ¿A qué tipo de reproducción pertenece cada una de las imágenes (D)?  
 c) Completa las estructuras señaladas en la imagen D.

- 6) a) Señale los órganos del tubo digestivo y las glándulas anexas en el esquema E.  
 b) ¿Qué órganos del tubo digestivo se encarga de procesar el alimento?

